

《web 程序设计》实验教学大纲

课程号:

课程名称: WEB 程序设计

英文名称:

课程类别: 必修课

面向专业: 计算机专业信息相关学科

课程学分:

实验学时: 16 学时

实验指导书: 《web 程序设计教程》—实验参考

一 实验的地位、作用和目的

实验是本课程的重要教学环节。通过实验,使学生加深对 web 程序设计方法、技术、思想的理解,巩固课堂教学内容。并在此基础上强化学生的实践意识、提高其实际动手能力和创新能力。

二 实验方式与基本要求

(1) 学生实验前必须预习实验讲义,弄清实验目的和实验步骤。

(2) 由任课教师讲清实验的基本原理、方法及要求。

(3) 实验小组为 1 人一组,每次一台装有相关软机的 PC 机,每次均为 2 学时。

(4) 要求学生掌握各实验所需知识、操作方法或步骤,记录实验中所遇到的问题,并写出详细的实验报告。实验报告按照学院的统一格式。

三、实验基本要求

1. 预习

学生须认真阅读实验指导书,了解实验的目的和原理,明确本次实验中的所用实验方法、使用的仪器、控制的条件、需要注意的问题等。

2. 实验

学生进入实验室后首先核对实验仪器,熟悉仪器操作方法、需要记录哪些数据。教师检查学生的预习情况并做好记录,包括预习报告和对实验的理解,不合格者不得进行实验。

指导教师讲解实验难点和注意事项,通过提问的方式引导学生深入思考与实验现象有关的一些问题,着力培养学生观察实验、综合考虑问题的能力,使学生学会分析和研究问题的方法。学生独立或按学号编组进行实验,注意实验中的独立操作和相互配合。要求学生在

实验中勤于动手，敏锐观察，细心操作，开动脑筋，分析钻研问题，准确记录原始数据。实验结束后经教师检查并签名，实验及其原始记录才有效。

记录实验数据和现象必须忠实、准确，不能随意涂抹数据，数据记录要表格化，字迹要整齐、清楚，保持一个良好的记录习惯是物理化学实验的基本要求之一。

3. 书写实验报告

认真写出实验报告是实验的基本训练。它将使学生在实验数据处理、问题归纳等方面得到训练和提高。实验报告的质量，在很大程度上反映了学生的实际水平和能力。

实验报告的内容大致包括：实验目的和原理、实验装置、实验条件（软硬件环境等）、原始实验数据、实验数据的处理结果和讨论等。实验报告的讨论可以包括对实验现象的分析和解释、对实验结果的误差分析、对实验的改进意见、心得体会等。

实验结束的一周内完成实验报告，于下次实验时提交报告。

四 实验考核

- (1) 任课教师对每次每组实验结果检查和记录，并审阅每个学生的实验报告。
- (2) 任课教师根据实验完成情况对每个学生给出相应成绩。
- (3) 实验成绩按 70%的比例计入总评成绩。

五 实验项目、学时分配和基本要求

序号	实验项目名称	实验 时数	实验 要求	实验 类别	实验 类型	每组 人数	实验 者类 别	所在实验室
01	web 程序设计开发工具 与环境	2	1	2	2	1	3	第二语言实验室
02	页面布局与界面设计	4	1	3	5	1	3	第二语言实验室
03	WEB 客户端设计	4	1	3	5	1	3	第二语言实验室
04	动态 WEB 页设计(服务 器、数据库访问)	6	1	3	4	2-3	3	第二语言实验室

注：I 实验要求有 2 种取值：1. 必做；2. 选做。

II 实验类别有 10 种取值：1. 基础；2. 技术基础；3. 专业；4. 科研；5. 生产；6 其他；A. 毕业论文；B. 毕业设计；C. 技术开发；D. 社会服务。

III 实验类型有 4 种取值：0. 演示；1. 验证；2. 综合；3. 设计。

IV 实验者类别有 4 种取值：1. 博士生；2. 硕士生；3. 本科生；4. 专科生。

六、实验内容

实验一、web 程序设计开发工具与环境

1. 实验设备

WINDOWS 系统 PC 机

2. 实验目的

安装配置 IIS WEB 服务器

安装配置 Dreamweare、VS2008 网页设计工具，熟悉相关界面布局

3. 实验内容

安装配置 IIS WEB 服务器，学习如何建立网站虚拟目录，如何设置目录相关属性，如何通过 IIS 浏览网站 WEB 程序。

安装配置 Dreamweare、VS2008 网页设计工具。学习利用 Dreamweare 管理站点目录、管理站点各网页中的链接、利用各种视图完成页面布局设计、利用查找替换对整站文件进行管理。学习如何利用 VS2008 的 WEB 设计集成开发环境编写客户端、服务器端代码，如何在其中环境中对代码进行调试。

实验二、页面布局与界面设计（提交报告及作品）

1. 实验设备

安装了 IIS 及网页开发工具的 WINDOWS 系统 PC 机

2. 实验目的

熟悉并掌握常用 HTML4.0 页面元素使用方法，基本属性设置

掌握利用表格或 CSS+DIV 设计页面布局的方法

3. 实验内容

对常用 HTML4.0 页面元素进行设计和测试，着重各种元素所特有的属性，通过对属性进行设定从而掌握各种元素的使用方法。结合 CSS，与相关元素进行结合，理解 CSS 显示与页面内容分离的重要性。

利用表格或 CSS+DIV 设计页面布局，掌握页面布局设计技巧。

要求实验学生参照某一门户网站主页，利用上述知识设计处与相同的页面，不要求内容，只要求页面整体布局与美观性。在上交页面中，应包括一下元素：

①表格元素②表单元素（按钮、选项组、文本框、文本域等）③文字超连接（不同版面要求链接表现形式不通）、图片超连接（要求使用热点）④文本（对文本进行格式化）⑤对页面 BODY 进行格式化。

实验三、WEB 客户端设计（提交报告及作品）

1. 实验设备

安装了 IIS 及网页开发工具的 WINDOWS 系统 PC 机。

2. 实验目的

掌握客户端设计的基本方法，了解 WEB 客户端发展趋势及技术组成。

利用 javascript 实现对窗体、框架、页面元素的控制，掌握键盘、鼠标事件编程方法。

3. 实验内容

实现简单事件编程：

①实现对 DIV 元素的鼠标点击、拖动事件。

②设计一 WEB 页面，实现任意产生文本框，并实现方向键盘的在文本框间移动。

③实现一文本编辑器，要求有基本编辑功能。

实验四、动态 WEB 页设计（服务器、数据库访问）（提交课程设计报告及作品）

1. 实验设备

安装了 IIS 及网页开发工具的 WINDOWS 系统 PC 机。

2. 实验目的

利用动态 WEB 页技术及数据库存取技术，实现 B/S 小型信息管理系统的设计。

3. 实验内容

实现 B/S 小型信息管理系统的设计。要求如下：

①撰写详细的系统设计书：数据库的需求分选、概念设计、逻辑设计、物理设计；应用程序的概要设计、详细设计。

②所有表单都必须进行验证，重点表单要进行客户端与服务器端的双方验证。

③界面需操作性强，人性化。

④整个系统应完整，高效。

黔南民族师范学院计科系
钟志宏

二〇〇九年九月二日